

日本を動かす人を確実に育てる6つのステップ

未来

step6 就職・進学支援

日本を動かし体現する人となって、それぞれの専門分野で活躍する

日本学会での論文発表(和or英)

- ◆国家公務員 ◆地方公務員
- ◆新聞記者 ◆TVアナウンサー
- ◆上場企業 ◆進学

- ◆地方公務員 ◆雑誌編集者
- ◆NPO団体職員 ◆起業家
- ◆進学

- ◆公務員 ◆コンサルタント
- ◆社会福祉関係事務所・施設
- ◆進学

- ◆企画・マーケティング
- ◆文化施設学芸員 ◆公務員
- ◆観光ビジネス ◆進学

【進路指導】 教職員が一体となって、学生一人ひとりと密接なコミュニケーションをとり、きめ細かな就職・進学の進路指導を行う。

【公務員・資格試験対策講座】 公務員への就職や社会福祉士・精神保健福祉士の資格取得を希望する学生のために、実績豊かな専門学校と提携して、学期中の4・5講時に対策講座を開催。大学の中で、無理なく勉強できる。

【ジャーナリスト養成講座】 新聞記者・TVアナウンサー・雑誌編集者などを希望する学生のために、養成講座を開催。本物のプロの指導でジャーナリスト希望者を応援する。

step5 演習

理論に基づき、論理的に、基礎・基幹・展開・発展・実習での学びを統合して、日本の未来を展望し、それぞれの分野での創造力を開化する

卒業研究提出(和or英)

【課題研究演習(卒業研究)】 自らの進路にそった課題の解決策を考えることを通じて、国家を担い社会を支える主体者としての自覚と能力を養う。

「社会福祉援助技術演習」
「精神保健福祉援助技術演習」
「ソーシャルワーク演習」

卒業研究課題提出

【現代日本演習】 各コースの教員による個別指導の下で、自らの課題を定め、科学的に調査・分析・提案・実践できる力を養い、将来の進路を考える。

step4 実習

体験を通じて課題を発見し、洞察力を磨き、即応力を身につけるとともに、日本文化の神髄を感得・体得する

【産業社会実習】 官庁・大手企業・マスコミ・地域産業・伝統産業で、夏休み中に実施される体験実習。

「社会調査実習」「社会臨床実習」
「社会情報実習」

「社会福祉援助技術現場実習」
「精神保健福祉援助実習」
「スクールソーシャルワーク実習」

【文化継承実習】 合気道・薙刀・茶道・礼法・雅楽などの実習。品格と感性及び忍耐力を磨く。

2~4年次

step3 展開・発展

一つの専門分野を選んで、その中から自分が追求したい課題を探す

「経済政策論」「農業政策論」
「公共政策論」「文化政策論」
「国土計画論」「国土構造論」
「地方自治論」「地方財政論」
「日本外交論」「国際政治論」
「政教問題論」「起業論」
「雇用政策」「産業社会学」 など

「社会調査法」「社会情報学」
「社会統計学」「質的調査論」
「地域計画論」「地域構造論」
「地域社会学」「観光社会学」
「家族社会学」「医療社会学」
「コミュニティービジネス論」 など

「社会福祉援助技術論」「介護概論」
「児童・家庭福祉論」「精神保健福祉論」
「精神保健福祉援助技術論」「障害福祉論」
「公的扶助論」「社会福祉発達史」
「スクールソーシャルワーク論」
「権利擁護と成年後見制度」
「福祉行政財政と福祉計画」
「社会福祉経営論」「文明開化論」 など

「日本建築論」「日本倫理思想史」
「日本芸論」「日本礼法論」
「日本芸能論」「日本神話論」
「武士道論」「日本宗教概説」
「神道概説」「地域文化論」
「サブカルチャー論」
「文化政策論」「産業革新論」 など

step2 基幹

4つの専門分野について、土台となる知識を学び、日本学の幹とする

「日本政治論」「日本経済論」
「現代憲法論」「日本マスコミ論」

「現代社会論」「社会学概論」
「現代人権論」「社会保障論」

「社会福祉原論(日本型福祉論)」
「福祉政策論」「地域福祉論」

「日本文化論」「日本文学論」
「日本歴史論」「日本民俗論」

コース選択、進級レポート提出

step1 基礎

将来、日本を動かすための人格的・知的基礎を形成する

知識・視野の拡大

「日本人物論」や「日本国家論」などの授業を通して、日本の歴史や伝統文化の中に、これからの日本が向かうべき方向のヒントがあることを発見。高校の教育にはない、新しい「知」の宝庫としての日本を再認識する。

皇學館大学の軸の形成

「皇学」「伊勢学」など、他大学にはないユニークな授業を展開。日本人が古くから大切にしてきた「人々の調和」や「自然の叡智」など、日本人のアイデンティティである「日本の原点」を正しく学ぶ。知識を増やすだけでなく、感性や気力を磨く。

現代日本社会学部の幹の育成

さまざまな分野の教授がリレー形式で授業を行う「現代日本総論」などの講義を通して、現代日本が直面している課題を理解すると同時に、その解決に向けて自分に何ができるかを考えるための知識の基礎を構築する。

1年次

入学者に対する初年次導入教育・一泊合宿

日本創成会議開催

政治・経済分野

現代社会分野

福祉計画・社会福祉分野

伝統・文化分野

こんなあなたに...

- 日本人であることを誇りに思う人。または誇りに思えない自分自身に憤りを感じる人。
- 周囲の友人や家族を幸せにしたい人。同じくらい、日本のすべての人を幸せにしたい人。

- テレビや新聞などのニュースを見るたびに、日本の未来が心配になる人。
- お金もちになることだけが、本当の幸福だとは思わない人。

- 歴史や伝統を活かし、新しい物を創りたいと思っている人。
- 日本の未来をしっかりと考えるために日本学を研究・探究し、輝く未来を創りたい人。

OB・OGによる在学生の指導